

# Ukeplan for 2. trinn

## UKE 2

### Ukas mål:

- Jeg kan gjenkjenne et eventyr ved å lese første setning.
- Jeg kan undersøke og fortsette mønstre.
- Jeg kan på engelsk forklare hvor noen er i rommet ved bruk av *he* og *she*, *on* og *under*. Eksempel: "She is hiding under the desk". "He is sitting on the chair".
- Vi kan løse konflikter med ord, og vi henter en voksen når vi trenger hjelp

| MANDAG 5.1                                                        | TIRSDAG 6.1                                          | ONSDAG 7.1                                           | Torsdag 8.1                                                                                                    | FREDAG 9.1                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opprop kl. 08.30<br><br>utelek<br>samling<br><br>norsk<br>engelsk | opprop kl. 08.30<br><br>utelek<br><br>matte<br>norsk | opprop kl. 08.30<br><br>utelek<br><br>norsk<br>matte | opprop kl. 08.30<br><br>utelek<br><br>kl 10: Forestilling<br>i amfiet<br>DKS - Fint er<br>rart og rart er fint | opprop kl. 08.30<br><br>uteskole<br>med bål<br><br> |
| Mat / Utelek                                                      | Mat / Utelek                                         | Mat / Utelek                                         | Mat / Utelek                                                                                                   | Mat / Utelek                                                                                                                            |
| bibliotek<br><br>matte                                            | gym<br>(ute)<br><br>krle                             | engelsk<br><br>musikk<br><br>Hjem / SFO kl. 12.45    | kuhå<br><br>kuhå                                                                                               | aktivitet<br><br>Hjem / SFO kl. 12.45                                                                                                   |
| Hjem / SFO kl. 14.00                                              | Hjem / SFO kl. 14.00                                 |                                                      | Hjem / SFO kl. 14.00                                                                                           |                                                                                                                                         |

### LEKSER:

| TIL TIRSDAG:                                                                                                                                                                                                                            | TIL ONSDAG:                                                                                                                                                         | TIL TORSDAG:                                                                                                                                                      | TIL FREDAG:                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les målene sammen med en voksen!</b><br><b>Les 15 min</b> sammen med en voksen i <b>leseheftet</b> .<br>- Se på forsiden: Hva kan boka handle om?<br>- Les deler av teksten 3 ganger.<br>- Lesheftet skal ligge i den blå lesemappa. | <b>Les 15 min</b> sammen med en voksen i <b>leseheftet</b> .<br>- Spør om barnet kan fortelle hva leseheftet handler om.<br>- Gjør spørsmålene bak i heftet sammen. | Arbeid i 15 minutter:<br><br><b>Matematikk:</b> s.93 i <b>Mattestreker</b><br><br><b>Hvis du rekker:</b><br><b>Les</b> sammen med en voksen i <b>leseheftet</b> . | <b>Les 15 min</b> sammen med en voksen. Les s. 100, 101, 102 og 103 i <b>ordriket</b> lesebok. Velg ut fra vanskelighetsgrad. Les deler av teksten flere ganger! |

# Hei, alle sammen!

Da vil vi ønske alle et riktig godt nytt år! Vi håper alle har hatt en fin jule- og nyttårsfeiring og at både store og små har fått ladet batteriene. Nå gleder vi oss til å treffe alle barna igjen og å komme i gang med skole og hverdagsliv.

## **INFO:**

- Fredag drar vi på tur i skogen. Da blir det uteskole fram til lunsj. Viktig at alle har godt med tøy til å være ute. Ta med bålmat og varm drikke hvis dere ønsker det.
- Torsdag er det forestilling i amfiet med **DKS** (Den kulturelle skolesekken). "Fint er rart- Rart er fint" har de kalt dette innslaget, og det er musikk det handler om.
- Fint om alle sjekker at det er nok skiftetøy i garderoben. Alle må også ha **innesko**.
- Noen endringer blandt de voksne på trinnet. **Kirsti** er tilbake hundre prosent. **Bente** blir med oss mandag og torsdag. De andre dagene har vi med oss **Jesper** Thoresen som barna allerede kjenner ganske godt.
- Så er i så heldige at vi har fått fin **skøyte-is** på skolen. Den får alle lov til å bruke, men skal man bruke skøyter da må man ha **hjelm**. Sykkelhjelm er bra nok.

